



Č. j.: CAO8P2 0115/2026
UID: cao8es9af8dafc

**Kritéria přijímacího řízení
do 1. ročníku oboru vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie
v denní formě vzdělávání pro školní rok 2026/2027**

1. kolo přijímacího řízení

- (1) V 1. kole přijímacího řízení do 1. ročníku oboru vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie v denní formě vzdělávání pro školní rok 2026/2027 předpokládáme přijetí 30 uchazečů.
- (2) Kritéria přijímacího řízení jsou stanovena v souladu s § 59 a násl. zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „školský zákon“), vyhláškou č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška o přijímacím řízení“), zákonem č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon Lex Ukrajina“), a opatřením obecné povahy MŠMT čj. MSMT-131/2025-32.
- (3) V přijímacím řízení se koná jednotná zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky (dále jen „jednotná zkouška“). Školní přijímací zkouška se nekoná. Doložení zdravotní způsobilosti ke vzdělávání nevyžadujeme.
- (4) V přijímacím řízení jsou uchazeči hodnoceni podle výsledků jednotné zkoušky a podle hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání (dále jen „hodnocení předchozího vzdělávání“). Celkové hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení se zjistí tak, že se sečtou body dosažené v jednotné zkoušce a body za hodnocení předchozího vzdělávání. **Celkem může uchazeč získat nejvýše 136 bodů.**
- (5) V rámci **jednotné zkoušky** může uchazeč získat nejvýše **100 bodů** (50 bodů z písemného testu z českého jazyka a literatury a 50 bodů z písemného testu z matematiky). **Nezbytnou podmínkou pro přijetí je, že uchazeč dosáhne hranice úspěšnosti v jednotné zkoušce, která je stanovena takto:**
 - a) **20 bodů** z písemného testu z **českého jazyka a literatury,**
 - b) **15 bodů** z písemného testu z **matematiky.**Uchazeč, který nedosáhne stanovené hranice úspěšnosti, nesplní kritéria přijímacího řízení.
- (6) V rámci hodnocení **předchozího vzdělávání** může uchazeč získat nejvýše **36 bodů**. Hodnocení se provádí za tři klasifikační období (dále jen „hodnocené období“), a to za:
 - a) první pololetí 8. ročníku základní školy, resp. odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia,
 - b) druhé pololetí 8. ročníku základní školy, resp. odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia,
 - c) první pololetí 9. ročníku základní školy, resp. odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia.U uchazečů, kteří získali nebo získají základní vzdělání před splněním povinné školní docházky a u uchazečů, kteří již splnili povinnou školní docházku a nepokračují ve vzdělávání v základní škole, se provádí hodnocení předchozího vzdělávání obdobně za tři ekvivalentní klasifikační období.

- (7) Při hodnocení předchozího vzdělávání uchazečů, kteří v hodnoceném období plnili nebo plní povinnou školní docházku pouze ve škole na území České republiky (dále jen „česká škola“), se vychází z klasifikace na vysvědčení za hodnocené období ve třech předmětech – český jazyk a literatura, matematika a její aplikace a anglický jazyk (dále jen „hodnocené předměty“). Uchazeč získá následující počet bodů za každé hodnocené klasifikační období:

	Klasifikace vyjádřená stupněm prospěchu	
	1 – výborný	2 – chvalitebný
Český jazyk a literatura	4 body	1 bod
Matematika a její aplikace	4 body	1 bod
Anglický jazyk	4 body	1 bod

- (8) Pokud mají hodnocené předměty na vysvědčení uchazeče jiný název, než je uvedeno v odstavci 7, vychází se z klasifikace v předmětu s obdobným názvem. Pokud se uchazeč nevzdělává nebo nevzdělával v anglickém jazyce, vychází se z klasifikace z jednoho jiného cizího jazyka, a to v pořadí německý jazyk, španělský jazyk, francouzský jazyk, ruský jazyk.
- (9) Pokud nelze postupovat podle pravidel uvedených v odstavci 8, vychází se z klasifikace ve třech předmětech s obdobným vzdělávacím obsahem s nejvyšší týdenní hodinovou dotací (v rámci dané vzdělávací oblasti) dle učebního plánu, podle kterého se uchazeč vzdělává nebo vzdělával. V případě, že má více předmětů s obdobným vzdělávacím obsahem stejnou týdenní hodinovou dotaci, vychází se z předmětu s lepším stupněm prospěchu. Předložení učebního plánu je povinností uchazeče.
- (10) Při hodnocení uchazeče se nepřihlíží k hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020. Místo klasifikace za druhé pololetí školního roku 2019/2020 bude započítávána duplicitně klasifikace za 1. pololetí školního roku 2019/2020. Pokud uchazeč nepředloží doklad umožňující hodnocení předchozího vzdělávání podle předchozích odstavců, bude za nedoloženou část předchozího vzdělávání hodnocen 0 body.
- (11) Pokud splní kritéria přijímacího řízení více uchazečů než kolik lze přijmout, rozhoduje jejich pořadí podle výsledků hodnocení kritérií přijímacího řízení. Při rovnosti celkového počtu bodů (shodě) se pro stanovení pořadí uchazečů použijí rozřazovací kritéria v pořadí:
- vyšší priorita přihlášky dle pořadí oboru vzdělání v přihlášce (tj. vyšší zájem o vzdělávání v daném oboru vzdělání),
 - vyšší počet bodů z lepšího výsledku z písemného testu z matematiky,
 - vyšší procentuální podíl počtu bodů v rámci lepšího výsledku z písemného testu z matematiky za úlohy z komplexu úloh B z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
 - vyšší procentuální podíl počtu bodů v rámci lepšího výsledku z písemného testu z matematiky za úlohy z komplexu úloh A z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
 - vyšší procentuální podíl počtu bodů v rámci lepšího výsledku z písemného testu z matematiky za úlohy z komplexu úloh E z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
 - vyšší procentuální podíl počtu bodů v rámci lepšího výsledku z písemného testu z matematiky za úlohy z komplexu úloh D z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
 - vyšší procentuální podíl počtu bodů v rámci lepšího výsledku z písemného testu z matematiky za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
 - vyšší procentuální podíl počtu bodů v rámci lepšího výsledku z písemného testu z matematiky za úlohy z komplexu úloh C z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,
 - vyšší procentuální podíl počtu bodů v rámci lepšího výsledku z písemného testu z matematiky za úlohy z komplexu úloh F z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy,



- j) vyšší počet bodů z horšího výsledku z písemného testu z matematiky (pokud se minimálně jeden z porovnávaných uchazečů účastnil pouze jednoho termínu písemného testu z matematiky, toto kritérium se pro řešení shody nepoužije),
- k) vyšší počet bodů z lepšího výsledku z písemného testu z českého jazyka a literatury (pokud minimálně jeden z porovnávaných uchazečů nekonal písemný test z českého jazyka a literatury, toto kritérium se pro řešení shody nepoužije),
- l) vyšší procentuální podíl počtu bodů v rámci lepšího výsledku z písemného testu z českého jazyka a literatury za úlohy z komplexu úloh B z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (pokud minimálně jeden z porovnávaných uchazečů nekonal písemný test z českého jazyka a literatury, toto kritérium se pro řešení shody nepoužije),
- m) vyšší procentuální podíl počtu bodů v rámci lepšího výsledku z písemného testu z českého jazyka a literatury za úlohy z komplexu úloh A z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (pokud minimálně jeden z porovnávaných uchazečů nekonal písemný test z českého jazyka a literatury, toto kritérium se pro řešení shody nepoužije),
- n) vyšší procentuální podíl počtu bodů v rámci lepšího výsledku z písemného testu z českého jazyka a literatury za úlohy z komplexu úloh E z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (pokud minimálně jeden z porovnávaných uchazečů nekonal písemný test z českého jazyka a literatury, toto kritérium se pro řešení shody nepoužije),
- o) vyšší procentuální podíl počtu bodů v rámci lepšího výsledku z písemného testu z českého jazyka a literatury za úlohy z komplexu úloh D z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (pokud minimálně jeden z porovnávaných uchazečů nekonal písemný test z českého jazyka a literatury, toto kritérium se pro řešení shody nepoužije),
- p) vyšší procentuální podíl počtu bodů v rámci lepšího výsledku z písemného testu z českého jazyka a literatury za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (pokud minimálně jeden z porovnávaných uchazečů nekonal písemný test z českého jazyka a literatury, toto kritérium se pro řešení shody nepoužije),
- q) vyšší procentuální podíl počtu bodů v rámci lepšího výsledku z písemného testu z českého jazyka a literatury za úlohy z komplexu úloh C z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (pokud minimálně jeden z porovnávaných uchazečů nekonal písemný test z českého jazyka a literatury, toto kritérium se pro řešení shody nepoužije),
- r) vyšší procentuální podíl počtu bodů v rámci lepšího výsledku z písemného testu z českého jazyka a literatury za úlohy z komplexu úloh F z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy (pokud minimálně jeden z porovnávaných uchazečů nekonal písemný test z českého jazyka a literatury, toto kritérium se pro řešení shody nepoužije),
- s) vyšší počet bodů z horšího výsledku z písemného testu z českého jazyka a literatury (pokud minimálně jeden z porovnávaných uchazečů nekonal písemný test z českého jazyka a literatury nebo pokud se minimálně jeden z porovnávaných uchazečů účastnil pouze jednoho termínu písemného testu z českého jazyka a literatury, toto kritérium se pro řešení shody nepoužije),
- t) vyšší počet bodů za hodnocení předchozího vzdělávání v předmětu matematika a její aplikace v hodnoceném období.

V případě shodného pořadí uchazečů i po uplatnění výše uvedených rozřazovacích kritérií bude rozhodnuto losem. Losování bude veřejné, informace o něm bude zveřejněna na webových stránkách školy a zákonní zástupci účastníků řízení, o jejichž pořadí bude rozhodováno, budou pozváni s předstihem 12 hodin.

**Hodnocení předchozího vzdělávání uchazečů,
kteří se v hodnoceném období vzdělávali v zahraniční škole**

- (12) Při hodnocení předchozího vzdělávání uchazečů, kteří v souladu s § 20 odst. 4 školského zákona získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky (dále jen „zahraniční škola“),

a uchazečů splňujících podmínky § 1 odst. 1 zákona Lex Ukrajina, se postupuje dle odstavců 6 až 10 obdobně, přičemž se vychází:

- a) přednostně z klasifikace na vysvědčeních vydaných zahraniční školou za hodnocené období,
- b) z kombinace klasifikace na vysvědčeních podle odstavců 7 a 12 písm. a), pokud uchazeč získal předchozí vzdělání za část hodnoceného období v zahraniční škole a za jinou část hodnoceného období pouze v české škole.

U uchazečů splňujících podmínky § 1 odst. 1 zákona Lex Ukrajina se klasifikací na vysvědčeních rozumí i čestné prohlášení dle § 5 odst. 1 zákona Lex Ukrajina obsahující informaci o tom, ve kterých předmětech a jakým počtem bodů byl uchazeč hodnocen.

- (13) K zajištění srovnatelného posouzení všech uchazečů škola vytvoří převodník na klasifikaci stanovenou § 3 odst. 1 vyhlášky č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů; pro tento účel využije způsob klasifikace a případně učební plán zahraniční školy. Všechny výše uvedené doklady potřebné pro hodnocení předchozího vzdělávání jsou dle § 3 odst. 2 vyhlášky o přijímacím řízení součástí přihlášky ke vzdělávání. Doklady vyhotovené v cizím jazyce se předkládají jak v originálním znění, tak současně v překladu do jazyka českého, nejedná-li se o doklady v jazyce slovenském. U uchazečů splňujících podmínky § 1 odst. 1 zákona Lex Ukrajina se úředně ověřený překlad do českého jazyka, doložení způsobu klasifikace a učební plán zahraniční školy nevyžaduje.
- (14) Pokud uchazeč nemůže doložit tři vysvědčení za hodnocené období, protože zahraniční škola nehodnotí žáky pololetně, pak se místo:
- a) chybějícího vysvědčení za první pololetí předposledního ročníku započítá duplicitně vysvědčení za celý předposlední ročník,
 - b) chybějícího vysvědčení za první pololetí posledního ročníku započítá duplicitně vysvědčení za celý poslední ročník, případně vysvědčení za celý předposlední ročník, pokud vysvědčení za celý poslední ročník nebylo do doby podání přihlášky vydáno,
 - c) chybějících vysvědčení za první a druhé pololetí předposledního ročníku započítá triplicitně vysvědčení vydané za celé hodnocené období (trimestr) v posledním ročníku.
- (15) Uchazeči, na které se vztahuje § 20 odst. 4 školského zákona nekonají na žádost jednotnou zkoušku z českého jazyka a literatury. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří rozhovorem. **Rozhovor se bude konat ve dnech 7. 4. 2026 - 9. 4. 2026.** Na konkrétní termín rozhovoru bude uchazeči poslána pozvánka. Neprokázání požadované znalosti znamená nesplnění kritérií přijímacího řízení. U uchazečů, kteří prokáží rozhovorem požadovanou znalost českého jazyka, vytvoří ředitelka školy pro hodnocení výsledku jednotné zkoušky jejich pořadí podle § 26 vyhlášky o přijímacím řízení. Hodnocení těchto uchazečů je tvořeno na základě redukováného pořadí, které neobsahuje výsledek písemného testu z českého jazyka a literatury. Ustanovení odstavce 11 se použijí obdobně.
- (16) Ověření znalosti českého jazyka rozhovorem proběhne před tříčlennou komisí. Uchazeč vede s pedagogickým pracovníkem školy rozhovor, který zjišťuje schopnost uchazeče používat základní mluvnické a lexikální struktury v českém jazyce v rozsahu základních znalostí stanovených Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Části rozhovoru jsou následující:
- a) představení uchazeče, motivace ke vzdělávání na naší škole,
 - b) popis obrázku,
 - c) diskuse nad textem v českém jazyce,
 - d) schopnost porozumění základním pojmům ze vzdělávacích oborů Matematika a její aplikace, Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis a Výchova k občanství.
- Uchazeč může získat maximálně 20 bodů, pro úspěšný rozhovor je stanovena hranice 12 bodů (včetně). V případě, že uchazeč z některé části rozhovoru nezíská žádný bod, tak nevykonal rozhovor úspěšně.



Stanovisko nezávislé odborné komise (NOK)

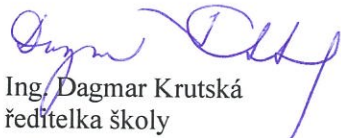
- (17) Součástí spisu jsou též odborné posudky Nezávislé odborné komise (NOK) pro příslušný školní rok, příslušnou délku oboru a pro všechny termíny českého jazyka a matematiky. V komisi jsou zastoupeni odborníci na vzdělávání, testologii, metodiku a didaktiku předmětů z akademické obce a odborníci z Národního pedagogického institutu ČR. Hlavním cílem činnosti komise je projednání vystavení odborného oponentního posudku k závěrečnému validačnímu protokolu Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání pro písemné testy jednotné přijímací zkoušky. Tyto posudky jsou dostupné na stránkách Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, konkrétně na webu: <https://msmt.gov.cz/vzdelavani/stredni-vzdelavani/posudky-nok>.

**Oznámení o ukončení dokazování
s poučením o možnosti seznámit se s podklady pro vydání rozhodnutí**

- (18) Dne 11. 5. 2026 v 23:59 h bude ukončeno shromažďování podkladů pro vydání rozhodnutí a v souladu s § 36 odst. 3 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „správní řád“), mají uchazeči a jejich zákonní zástupci možnost vyjádřit se k podkladům rozhodnutí před jeho vydáním. Se spisem je možné se seznámit ve dnech 12. 5., 13. 5. a 14. 5. 2026 v budově školy v kanceláři č. 218 v úředních hodinách. Termín případné návštěvy si je nutné předem domluvit na telefonním čísle 224 923 980. Seznámení se s podklady pro vydání rozhodnutí a vyjádření se k nim je právem, nikoliv povinností. Po uplynutí termínu bude ve věci vydáno rozhodnutí, které bude v souladu s § 72 správního řádu řádně oznámeno.

Praha 29. ledna 2026

Československá akademie obchodní
Dr. Edvarda Beneše, střední odborná škola,
Praha 2, Resslova 8
2


Ing. Dagmar Krutská
ředitelka školy